



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**






**PROFESSORA: LUCIMARY**

**TURMA: 2º Ano**

**Período de Realização: 21 A 25 SETEMBRO.**

### **20º ROTEIRO**

#### **Componente Curriculares:**

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Geografia;
-  Ciências;
-  Ensino Religioso.

#### **Senhores pais e responsáveis**






Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 21 A 25 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

**Professora: LUCIMARY**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

-  COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, AMPLIAÇÃO VOCABULAR.
-  CALCULOS MENTAIS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. RETA NUMÉRICA; ESTIMATIVA E OUTROS CÁLCULOS; MEDIDAS DE GRANDEZAS.
-  ARQUITETURA RELIGIOSA;
-  MEIOS DE TRANSPORTE.
-  PLANTAS: FLORES E POLINIZAÇÃO.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- + LER E INTERPRETAR TEXTO; SISTEMATIZAR A ESCRITA ALFABÉTICA; AMPLIAÇÃO VOCABULAR.
- + REALIZAR CÁLCULOS E RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; COMPLETAR RETA NUMÉRICA, FAZER ESTIMATIVAS E CÁLCULO MENTAL.
- + IDENTIFICAR DIFERENTES ARQUITETURAS RELIGIOSAS.
- + CONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DAS PLANTAS: FLORES E POLINIZAÇÃO. ESTABELECER A RELAÇÃO ENTRE AS PLANTAS E OS DEMAIS SERES VIVOS.
- + CONHECER ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE E SUA IMPORTÂNCIA NA LOCOMOÇÃO DE PESSOAS E PRODUTOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**SEGUNDA FEIRA, 21 DE SETEMBRO DE 2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

FAÇA A LEITURA DO TEXTO QUE ESTÁ NA PÁGINA 42 E 43 DE SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA “ *COMO AS PLANTAS BEBEM* ”.

APÓS A LEITURA DE TODOS OS PASSOS DESSA EXPERIÊNCIA, REALIZE NO LIVRO A ATIVIDADE 4 DA PÁGINA 44.

**MATEMÁTICA:**

RETA NUMÉRICA

LEIA AS EXPLICAÇÕES DA ATIVIDADE 1 LETRA B, QUE ESTÁ NA PAGINA 52 DE SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. EM SEGUIDA COMPLETE O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE.

FAÇA TAMBÉM A ATIVIDADE 3 QUE ESTÁ NA PÁGINA 53 DO LIVRO.

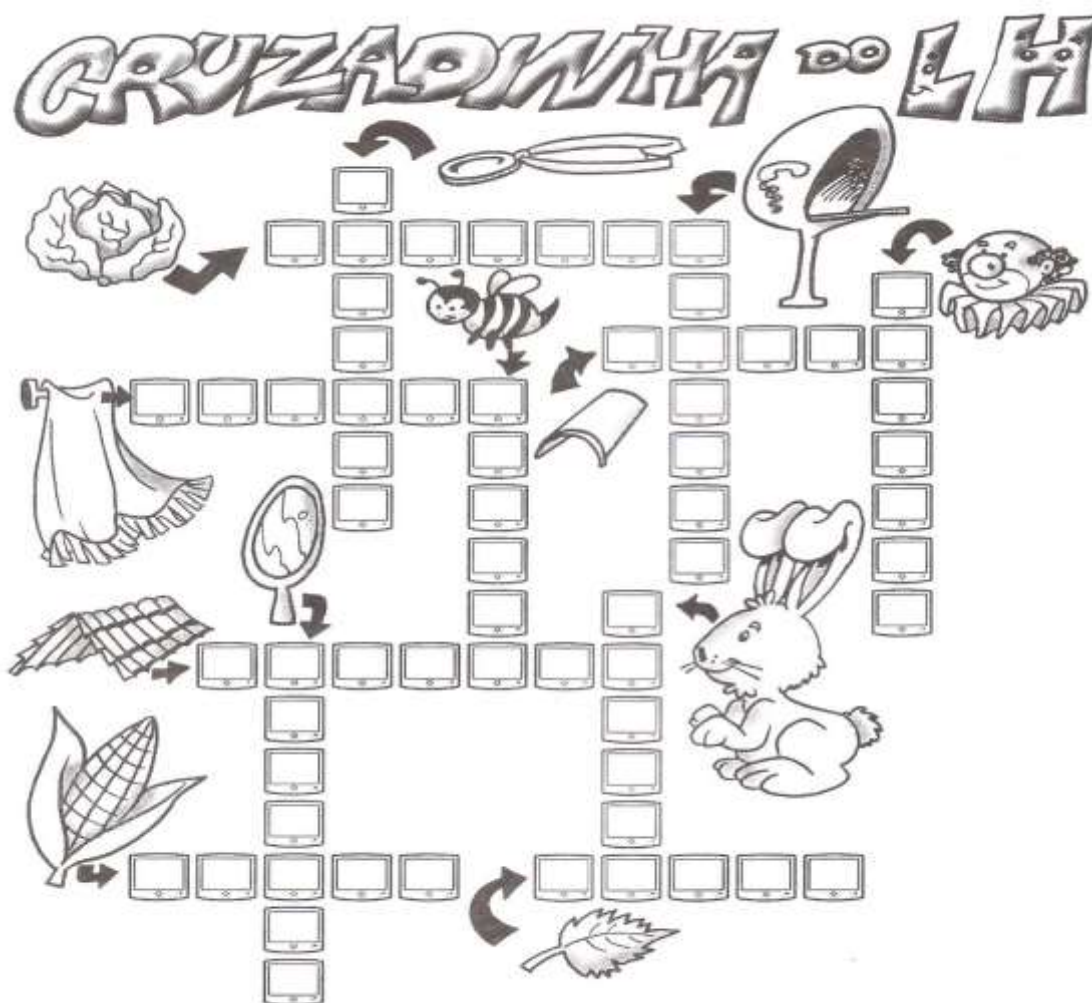
TERÇA FEIRA, 22 DE SETEMBRO DE 2020

**MATEMÁTICA**

EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINA 44, LEIA, OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS QUE ESTÃO ABAIXO. EM SEGUIDA REALIZE AS ATIVIDADE 1 E 2 DA PÁGINA 45 NO LIVRO.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

COMPLETE A CRUZADINHA E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO:



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

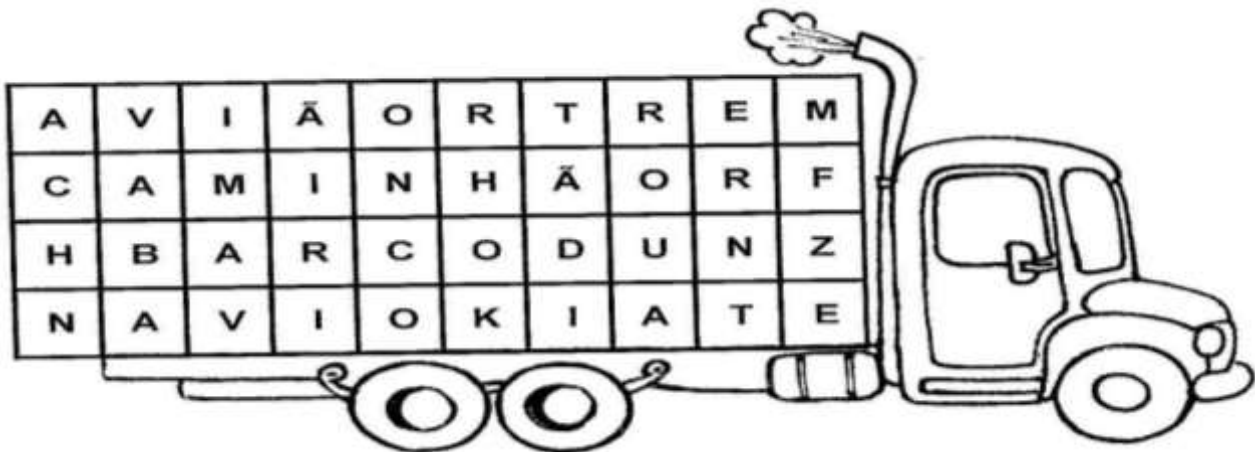
**GEOGRAFIA****MEIOS DE TRANSPORTE**

MEIOS DE TRANSPORTE SÃO VEÍCULOS UTILIZADOS PARA O TRANSPORTE DE MERCADORIAS OU PESSOAS DE UM PONTO A OUTRO.

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DIVIDIDOS BASICAMENTE EM :

- **TERRESTRE** VEÍCULOS QUE SE LOCOMOVEM POR VIAS TERRESTRES (RODOVIAS E FERROVIAS, POR EXEMPLO) TAIS COMO CARROS, ÔNIBUS, TREM ETC;
- **AQUÁTICO**: VEÍCULOS QUE SE LOCOMOVEM NO MEIO AQUÁTICO OU MARÍTIMO, TAIS COMO NAVIOS, CANOAS, BARCOS ETC;
- **AÉREO**. VEÍCULOS QUE SE LOCOMOVEM NO MEIO AÉREO, TAIS COMO AVIÕES, HELICÓPTEROS, BALÕES ETC;

DESCUBRA OS MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA PALAVRAS, PINTE E DEPOIS ESCREVA NOS ESPAÇOS O QUE VOCÊ ENCONTROU.



1- QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?

R: \_\_\_\_\_

2- QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE VOCÊ ENCONTROU?

R: \_\_\_\_\_

3- QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO VOCÊ ENCONTROU?

R: \_\_\_\_\_

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA, 24 DE SETEMBRO DE 2020

**ENSINO RELIGIOSO**

ARQUITETURA RELIGIOSA

ASSISTA O VÍDEO DA AULA PÁRANÁ DE ENSINO RELIGIOSO:

<https://www.youtube.com/watch?v=oPgreFGdA2E>

AGORA, PERGUNTE A UMA PESSOA QUE CONHEÇA BEM NOSSA CIDADE, QUAIS IGREJAS DIFERENTES ELA JÁ VIU NA CIDADE DE ROLÂNDIA, E PEÇA PARA QUE ESSA PESSOA RELATE A VOCÊ COMO ESSAS IGREJAS SÃO, VISTAS POR FORA E SE JÁ TIVERAM A OPORTUNIDADE DE ENTRAR, COMO SÃO POR DENTRO TAMBÉM.

EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DA IGREJA QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO.

R:

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS CONTINUAR FALANDO DO TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA. LEIA O TEXTO QUE SE ENCONTRA EM SEU LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINA 37: *AS PARTES DE UMA PLANTA*, E RESPONDA AS QUESTÕES:

1- QUAL O PRINCIPAL ASSUNTO DESSE TEXTO:

- ( ) AS FLORES
- ( ) A NATUREZA
- ( ) AS PARTES DE UMA PLANTA
- ( ) COMO CUIDAR DAS PLANTAS

2- NO PRIMEIRO PARÁGRAFO TEMOS A SEGUINTE FRASE:  
“MUITAS **DELAS** PRODUZEM FLORES E FRUTOS.”

A PALAVRAS DESTACADA ESTÁ SE REFERINDO A QUE:

- ( ) AS FLORES
- ( ) AOS FRUTOS
- ( ) AS FOLHAS
- ( ) A PLANTA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- MARQUE COM X OS TERMOS QUE COMPLETAM CORRETAMENTE OS ESPAÇOS VAZIOS DA SEGUINTE FRASE:

“QUASE TODAS \_\_\_\_\_ PLANTAS \_\_\_\_\_ RAÍZES, CAULE E FOLHAS.”

( ) OS / POSSUEM

( ) AS / POSSUEM

( ) AS / POSSUI

( ) OS / POSSUI

**CIÊNCIAS**

AS PLANTAS:

ASSISTA O VÍDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=1WsYrskW\\_rU&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=1WsYrskW_rU&t=4s)

POLINIZAÇÃO: É O TRANSPORTE DO PÓLEM DE UMA FLOR A OUTRA, ESSE PROCESSO É RELIZADO PELO VENTO OU POR INSETOS QUE SÃO CHAMADOS DE AGENTES POLINIZADORES COMO BORBOLETAS, MOSCAS, MOSQUITOS, JOANINHAS E PRINCIPALMENTE AS ABELHAS E POR AVES COMO O BEIJA FLOR E MORCEGOS.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/agentes-polinizadores.htm>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS AGENTES POLINIZADORES EM  
SEGUIDA ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS ABAIXO:

1

4

2

3

5

6

@ SMARTKIDS

-

© 2020 SMARTKIDS. TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. CRIADO POR: JORCEGO, S. BESOURO, & BEIJA-FLORES.

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA FEIRA, 25 DE SETEMBRO DE 2020**

**MATEMÁTICA**

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA:

PÁGINA 47, ATIVIDADES 4 E 5.

PÁGINA 50, ATIVIDADE 4 E 5.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

AINDA FALANDO SOBRE TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SOBRE PLANTAS, REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS DA PÁGINA 41 DE SEU LIVRO DE CIÊNCIAS: *FLORE E FRUTO*.

RESPONDA:

1- DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

- ( ) AS FLORES SÃO OS ORGÃOS REPRODUTORES DAS PLANTAS.
- ( ) OS FRUTOS NÃO SE FORMAM DAS FLORES.
- ( ) AS FLORES SOMENTE SERVEM PARA FABRICAR PERFUMES.
- ( ) O TOMATE É UM FRUTO.
- ( ) AS SEMENTES DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS.

2- REPRESENTA COM DESENHO FRUTOS QUE PODEMOS CONSUMI-LOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO:

EM SALADAS SALGADAS:



EM SOBREMESAS:





**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.</li> <li>TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...).</li> <li>CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

**ARTE**

**❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA**



**SAIBA:** TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.



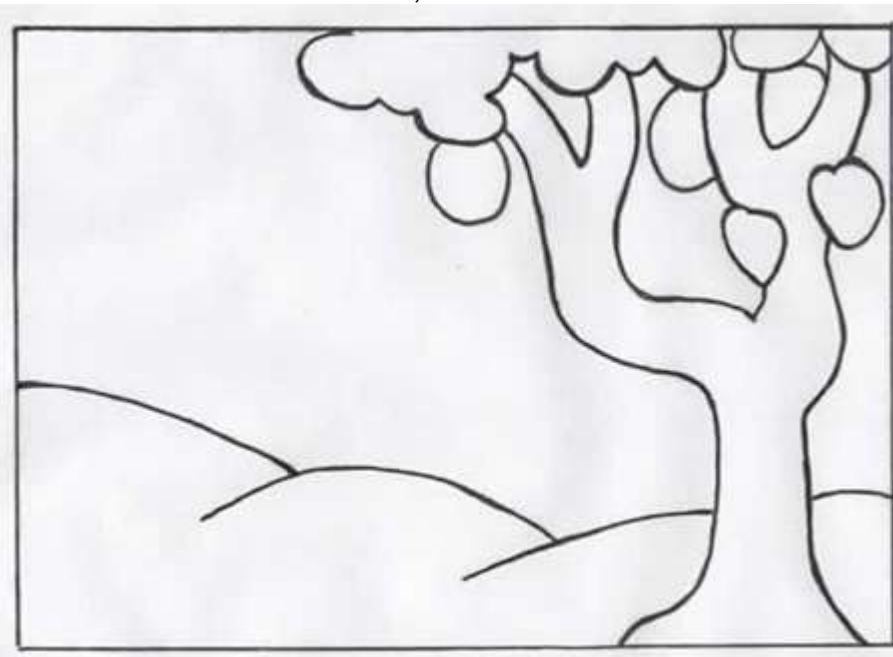
**ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRENDER AINDA MAIS:**

SOBRE A ARTISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>

ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA      TURMA: 2º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO).**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA (PR.EF12EF05.a.2.01).**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO: SALTO EM DISTÂNCIA.**

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS QUE SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS: DE CAMPO E DE PISTA. AS DE PISTA SÃO AS PROVAS QUE ENVOLVEM CORRIDAS.

**HOJE VAMOS CONHECER AS PROVAS DE CAMPO!**



**SALTO EM DISTÂNCIA**

**MATERIAIS:**

- DUAS CORDAS OU ALGO QUE DÊ PARA DEMARCAR UMA DISTÂNCIA (DUAS TOALHAS, DOIS PANOS, DUAS MEIAS).

COLOQUE A CORDA OU TOALHA DISTANTE CERCA DE UM PASSO DE DISTÂNCIA UMA DA OUTRA.

TOME UMA DISTÂNCIA, PARA PEGAR IMPULSO. CORRA E SALTE DE UMA CORDA A OUTRA, SEM ENCOSTAR NA CORDA. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA.



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA, ESCREVA O COMPONENTE CURRICULAR “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOQUE O CONTEÚDO, “JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA” E PINTE O DESENHO ABAIXO:





DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_

CONTEÚDO: \_\_\_\_\_



REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO SALTO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**TURMA: 2º ANO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE SETEMBRO DE 2020**

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS:</b> <a href="https://youtu.be/Wm4R8d0d8kU">https://youtu.be/Wm4R8d0d8kU</a><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DATE: SEPTEMBER ___ / 2020</b></li></ul></li><li>• <b>LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS ANIMAIS.</b></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO POR DESENHO E ESCRITA DOS NOMES DOS ANIMAIS.</b></li><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**BANCO DE PALAVRAS**

**GALINHA= CHICKEN.**

**PÁSSARO= BIRD**

**PORCO=PIG**

**PATO= DUCK**

**COELHO= RABBIT**

**GATO= CAT**

**VACA= COW**

**SAPO= FROG**

**CACHORRO=DOG**

**CAVALO= HORSE.**

**PEIXE=FISH**

- 1) DRAW A FARM WITH THE ANIMALS YOU LEARNED. THEN, WRITE THEIR NAMES.  
(DESENHE UMA FAZENDA COM OS ANIMAIS QUE VOCÊ APRENDEU. DEPOIS,  
ESCREVA SEUS NOMES).**